



Le 20 décembre 2008

Cher(e)s ami(e)s compétiteurs de l'éco-mobilité, élèves, étudiants, professionnels de la formation, professionnels en entreprises et partenaires responsables d'entreprises,

Comme je vous l'avais indiqué tout récemment, il convient aujourd'hui de faire un bilan de l'action conduite par l'AD3E pour l'organisation du Challenge EducEco sur le circuit de NOGARO au mois de Juin prochain. Ce retard de communication est en grande partie dû à la crise. Crise que les entreprises du secteur automobile prennent de plein fouet, crise économique que l'ensemble du secteur industriel, en particulier, traverse avec les conséquences que nous enregistrons et, en fin de compte, crise dans la communication et dans la promotion du mécénat en direction des associations qui se réfèrent à une utilité publique.

En effet, depuis que le secteur automobile est en difficulté, l'AD3E a dû accentuer ses demandes en direction de nouveaux mécènes pour tenter d'assurer le budget minimum nécessaire à notre compétition éducative. A cette fin, il convenait de compléter le règlement de la compétition, toujours en harmonie avec le règlement du Shell Eco-Marathon Europe, mais en étant susceptible de procurer un appel légitime vers de nouveaux contrats de mécénat et de nouveaux partenaires professionnels. L'AD3E a donc travaillé à l'ouverture d'une catégorie supplémentaire de véhicules en autorisant désormais le véhicule tout électrique qu'il soit « Prototype » ou de type « Urban concept ». Le règlement est prêt, il est le fruit du travail des acteurs historiques du Shell Eco-marathon et de membres de l'AD3E mais il ne peut être diffusé qu'avec la certitude de pouvoir financer notre compétition éducative.

A ce jour, l'AD3E regrette le fait qu'elle n'ait pas encore enregistré un contrat de mécénat. Ce fait s'explique certainement en raison de la crise que nous traversons et chacun pourra développer cet aspect en fonction de ses sensibilités personnelles, il s'explique aussi sûrement par l'incapacité de l'AD3E, notamment de son président, de trouver le ton juste pour convaincre et faire partager ses convictions auprès des partenaires industriels et institutionnels concernés.

Pour autant, ces convictions suggèrent des questions et demeurent attachées à la valorisation de votre enthousiasme, à votre esprit d'entreprendre et à votre compétitivité professionnelle d'enseignant, d'étudiant, d'élève ou de gestionnaire d'équipe liée à la technologie, à l'énergie et au service du développement durable :

- Faut-il rechercher ailleurs que dans les équipes de projets de nos établissements d'enseignement le ferment d'une relation plus durable entre l'école et l'entreprise ?
- Quel vécu d'élève ou d'étudiant est plus valorisant que la participation à un travail, en équipe, pour un challenge lié à l'éco-mobilité ?
- Sur quelles valeurs, plus pérennes, faut-il miser pour obtenir des cursus de formation mieux adossés à la valorisation de compétences personnelles en relation avec le « savoir être » et le « savoir devenir » qui sont nécessaires à une bonne insertion professionnelle ?
- Quelles garanties plus affirmées que celle d'une compétition éducative qui, en France, avec plus de 25 ans d'âge, porte plus que jamais le message de l'éco-mobilité ?
- Quel système plus pertinent que l'automobile pour concrétiser les compromis technologiques nécessaires dans l'application des sciences et des techniques industrielles au service de solutions pour une mobilité plus efficace et plus équitable ?



Association pour le Développement  
d'Épreuves Éducatives sur l'Éco-Mobilité

Toutes ces interrogations devront trouver des réponses mais ces réponses ne peuvent être que le fruit d'un partenariat entre les acteurs en présence dans une relation gagnant-gagnant.

Afin d'être en prise sur la réalité et sur leur avenir, les jeunes doivent être soutenus par les milieux professionnels. A cette fin, l'AD3E se fixe comme objectif de développer de l'intelligence collective, notamment dans les domaines de la responsabilité sociétale, elle va développer ses contacts avec les entreprises qui recherchent encore le moyen de financer une compétition comme le Challenge EducEco et qui permettrait à de nombreuses équipes éducatives de valider leurs efforts de formation en éco-conception, en mécatronique et en communication pour une mobilité plus efficace et plus durable.

Bien entendu, nous vous tiendrons informés des suites qui pourront être données à ces propos et, à tous les souhaits que nous exprimons pour la réalisation du Challenge EducEco, nous formulons le souhait que les fêtes de fin d'année soient propices à la réflexion qui prévaut lorsque des difficultés doivent être surmontées.

Bonnes fêtes et belle année 2009 à tous, avec conviction et très cordialement,

Jean-Paul CHASSAING  
Président de l'AD3E  
Inspecteur général honoraire de l'Éducation nationale

*PJ : Afin de recenser les équipes de projet en éco-mobilité et dans la perspective de donner à voir ce que vous représentez, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir accepter de nous retourner le fichier.xls à compléter annexé à ce courrier.  
Avec tous les remerciements de l'AD3E.*